T教育の活用、



図るほ 健康教育の推進により、 めています。 体験を通じて豊かな心を育む教育を進 習慣の定着にも努めています。 か、 道徳教育や読書活動、 また、 体力向上や食育 望ましい生活 自然

で子どもを育てる環境づくりを進めて 文化活動を通して協調性や社会性を育 学校・関係団体が連携し、 用や支援体制の充実を図り む取組を展開。 青少年の健全育成では、 地域ボランティアの活 地域·家庭 スポーツや 地域全体

ています。



学校教育では、

令和2年度の中学校統

合後もこども園・小学校・中学校の連

べての世代が健やかに学び、

成長でき

子どもから高齢者まで、 柱として「人を育む村づく

4 つ 目 では、

る環境の整備に取り組んできました。

います

提供。 じて、 げています 活動を支援し、 体育館を拠点に多様な講座やサークル イベント開催、 人により、 生涯学習の分野では、 誰もが学び、交流できる機会を スポーツ振興では、 世代を超えた交流の輪を広 図書室の充実などを通 アーバンスポーツの導 公民館や文化 施設整備

着実に推進し した多彩な取 います。こう づくり」 「人を育む 地域で輝 成長 誰も 玉

が学び、

Ш

村は、

組により、

を通じて国際感覚と広い視野を育んで

阪府豊中市、

沖縄県北中城村との交流

財の記録保存を実施。台湾鹿谷郷や大

も力を注ぎ、芸術鑑賞教室や無形文化

さらに、文化活動や文化財の保存に

主 要 事

❶ 学校教育充実事業

こども園・小学校・中学校の連携を 強化し、15年間を見通した系統的教育 を推進。ICT教育や特別支援教育、道 徳教育、読書活動、自然体験などを通 じ、学力と豊かな心の育成を図る。

4 文化活動·文化財保護事業

文化団体活動支援、芸術鑑賞教室の実施、無形文化財の記録保 存などを通じ、郷土の歴史・文化の理解と継承を推進。地域文 化の発信と村民の誇りの醸成を図る。

2 青少年健全育成事業

地域・家庭・学校・関係団体が連携し、 スポーツ大会や文化活動を通じて協 調性・社会性を育む。ボランティアの 活用や支援体制整備により、子どもた ちを地域全体で支える環境を整備。

3 生涯学習・スポーツ振興事業

公民館や文化体育館を拠点に、多様な教 室・講座・イベント等を行い、村民が自 由に学び交流できる環境を提供。施設整 備やアーバンスポーツ導入により、世代 を超えた交流の場を拡大。

交流活動・国際理解促進事業

台湾鹿谷郷、大阪府豊中市、沖縄県北中城村との定期交流や文 化・経済活動を実施。村民の国際感覚や広い視野の育成を支 援し、地域の魅力向上と交流人口拡大に貢献。